



Con il patrocinio di:



# *Asinomania Academy*

## *Esperto nella Mediazione con l'Asino* *Percorsi di riabilitazione psicosociale*

*L'Asino nell'Azienda Multifunzionale:  
Agricoltura Sociale, Fattorie Didattiche e Turismo Ecosostenibile*

ASINOMANIA, sulla base delle esperienze maturate nei corsi di formazione degli anni precedenti, al fine di formulare una valida strategia per la formazione di *Esperto nella mediazione con l'asino* presenta il progetto di formazione *Asinomania Academy* che affronta approfonditamente tutte le tematiche riguardanti la professione di operatore in campo educativo e riabilitativo nell'ambito dell'impresa agricola multifunzionale. Intento del corso è oltre alla formazione professionale, la costituzione di una rete tra operatori e aziende interessate a pregiarsi di interventi nell'ambito dell'agricoltura sociale.

### **GLI ISCRITTI**

Chi vuole operare professionalmente.

Chi vuole portare aiuto a coloro che soffrono un disagio sociale, psichico, esistenziale.

Figure professionali di diversa estrazione: laureati e tutti coloro abbiano acquisito esperienza nel settore sociale o nelle attività con gli animali.

## **DIRETTORE DEL CORSO**

*Eugenio Milonis*

Psicologo analista.  
Direttore del Centro Asinomania.  
Docente in Master di pet-therapy.

## **INTERVIENE**

*Roberto Marchesini*

Medico Veterinario, Direttore della Scuola internazionale Uomo-Animale (SIUA)

## **DOCENTI**

*Francesca Bellini*

Laureata in Psicologia Clinica, Operatrice AMA  
Doma dolce

*Andrea Betakova*

*Roberto Boni &*

Associazione Asini e Muli del Ranch Margherita-  
Parco di Caviglia, Arezzo

*Cristiana Valzania*

Psicologa del C.S.M. di Sulmona

*Alessandra Ida Cottone*

*Francesco De Giorgio*

Etologo, Zooantropologo

*Alessandra de Sanctis*

Medico Veterinario Azienda Asinomania

*Rossella Faraglia*

Storica dell'arte

*Brunella Filigonio*

Counselor dell'età evolutiva con formazione al  
Focusing

*Angelo Gazzano*

Facoltà di Veterinaria Università di Pisa

*Gianluigi Giovagnoli*

Medico Veterinario, Ricercatore

*Mafalda Leto*

Presidente Associazione l'Asino

*Fabrizio Mancini*

Psichiatra

*Francesca Menna*

Igiene veterinaria Università di Napoli

*Sandra Mignacca*

Presidente Asinomania

*Marilena Patti*

Pedagogista, insegnante di sostegno, Associazione  
A.M.A ASINO

*Sabrina Patti*

Agronoma, Associazione A.M.A ASINO

*Enrico Perilli*

Docente di Psicologia Dinamica all'Università di  
Psicologia dell'Aquila

*Raffaele Principi*

Guida ambientale, Operatore AMA, Mascalcia

*Fabio LoFoco*

Medico Veterinario

*Alfonso Pascale*

Presidente Fattorie Sociali

*Pasquale Piro*

Medico Veterinario

*Luca Schiavone*

Riabilitatore Equestre, Operatore AMA

*Roberta Viggiani*

Guida Ambientale, Esperta in Zooantropologia  
Didattica e Assistenziale, Operatrice A.M.A.

*Ernesto Zuffada*

Medico Veterinario, Direttore Servizio Veterinario di  
Sulmona

## **COS'E' L'ATTIVITA' DI MEDIAZIONE CON L'ASINO**

L'Attività di Mediazione con l'Asino è una pratica che si avvale della presenza dell'asino come partner terapeutico e si concretizza in un "complesso di tecniche di educazione e rieducazione" mirata ad ottenere il superamento di un danno psichico, cognitivo, affettivo, relazionale, comportamentale e sociale.

Un approccio dalle infinite potenzialità che si propone come co-terapia funzionando da "acceleratore" delle acquisizioni, dell'efficacia e dei risultati di altre terapie.

E' una tecnica che sta attirando l'attenzione di molti specialisti e la considerazione di numerosi Centri Terapeutici.

E' un metodo attivo che non permette mai di restare passivi o di isolarsi.

L'istituirsi di un sistema di comunicazione asino-utente-operatore, per la natura stessa dell'animale, per la specifica funzione di facilitatore dell'operatore, per la metodologia d'approccio, crea un contesto evolutivo, ricco di stimoli che ha la capacità di ridare fiducia, di rimettere in moto i sentimenti e il piacere della comunicazione emotiva.

Nella relazione operatore-asino-utente si instaura un importante canale di contatto corporeo attraverso il quale si acquisisce controllo e fiducia di sé, si favorisce un arricchimento sensoriale ed emotivo, si stimola una riorganizzazione delle strutture psichiche in un contesto sicuro e protetto.

## **OBIETTIVI**

Acquisire la capacità professionale di costruire una relazione rispettosa con il proprio animale e nello stesso tempo una conoscenza approfondita delle esigenze dell'utente e delle caratteristiche dell'ambiente in cui si troverà ad intervenire.

Fornire le conoscenze teoriche e gli strumenti pratici finalizzati alla gestione delle sedute.

Favorire il pensiero creativo proponendo costantemente nuove attività e giochi; incoraggiare il senso critico in relazione ad atteggiamenti e comportamenti assunti nel lavoro con l'asino e l'utente.

Particolare attenzione è rivolta al lavoro di gruppo favorendo la consapevolezza delle dinamiche intercorrenti nell'ambito dei rapporti interpersonali e di gruppo, soprattutto in relazione all'ampiezza delle possibilità di rapporto.

Tale consapevolezza è finalizzata anche al maggiore sviluppo di tutte le potenzialità e capacità individuali mediante:

- a) Una più articolata formazione umana e sociale,
- b) Una partecipazione consapevole alla vita di gruppo,
- c) Uno scambio di sensazioni, emozioni, punti di vista dei partecipanti con particolare riferimento al rapporto tra vissuto personale, presentazione della propria immagine e immagine di sé rispecchiata dagli altri.
- d) Una più adeguata disponibilità al cambiamento, alla comunicazione.
- e) Una presa di coscienza sulla capacità di esprimere il proprio mondo emozionale in relazione al disagio.

Il Corso mira all'acquisizione di competenze suddivise in tre aree:

#### SAPERE:

Conoscenza di elementi di Zooantropologia Teorica (assistenziale e didattica)  
Elementi di Etologia  
Elementi di Anatomia, Fisiologia e Fisiopatologia  
Cenni su aspetti clinici  
Aspetti normativo Sanitari  
Modalità di gestione dell'animale  
Elementi di Psicologia, Pedagogia e Sociologia

#### SAPER FARE:

Saper lavorare in gruppo sviluppando capacità collaborative  
Saper individuare i bisogni dell'utente  
Saper documentare il proprio lavoro  
Sapersi relazionare con l'utente e con la persona, familiare o ente di riferimento.  
Saper sviluppare attività di gruppo che contribuiscono alla socializzazione  
Saper progettare percorsi operativi  
Saper gestire la Relazione triangolare (conduttore, animale, utente).

#### SAPER ESSERE: (*capacità e abilità comportamentali e attitudinali*)

Nell'ambito del saper essere appare di fondamentale importanza la capacità di relazione umana con la persona che, in situazione di difficoltà, ha anche bisogno di accoglienza, sostegno e comprensione. Promuovere processi e dinamiche

interpersonali, individuali, di gruppo e collettive (sia rispetto all'utente, sia rispetto alle altre figure professionali con cui si trova ad operare, comunicando in modo partecipativo).

Saper gestire un gruppo.

Avere competenze nella risoluzione dei problemi e gestione delle situazioni problematiche/conflittuali.

Attenzione per l'animale e rispetto delle esigenze degli animali coinvolti.

Propensione al *Rapporto Umano* con le persone (sapersi relazionare singolarmente o in gruppo).

Pazienza e capacità di ascolto.

Capacità autocritica.

Disponibilità.

Comprensione.

Discrezione.

Capacità di adattamento.

Creatività.

## **METODOLOGIA**

Appare importante fornire dati ed "evidenze" empiriche fondate su metodi di analisi e di elaborazione ormai consolidati nell'ambito delle scienze sociali.

Particolare rilevanza viene attribuita alla elaborazione dei contenuti cognitivi che ci si propone di evidenziare ed all'utilizzazione della situazione e delle tecniche di conduzione delle dinamiche di gruppo (T. Group) che consentono di raggiungere livelli più profondi di comprensione dell'interazione interpersonale ed una maggiore rispondenza al vissuto individuale.

A tale proposito il ricorso a tecniche quali Brainstorming, Simulate, Doppio, Role Playing, Comunicazione non verbale, Linguaggi Espressivi relativi ai processi emotivi, relazionali, corporei, permette a ognuno di riconoscere le proprie modalità comportamentali e lo stile personale di approccio alle diverse situazioni.

Ciò nell'ottica di un'indagine tale da consentire di formulare, anche con il contributo degli interessati, l'interpretazione dei contenuti emersi. Per tale motivo ci si propone di utilizzare, quale modalità di intervento e di ricerca, il piccolo gruppo.

Tale metodologia consente una attiva e consapevole partecipazione basata sempre sull'esperienza diretta.

In particolare in che cosa consiste la formazione?

Innanzitutto la formazione va distinta dall'insegnamento.

Infatti, quest' ultimo si basa sempre su dei processi psichici secondari: apprendimento, sapere, saper fare, utilizzo di materiali, di tecniche e strumenti, anticipazione di obiettivi, lavoro di ricerca, esercitazione...

Al contrario la formazione richiede la mobilitazione dei processi psichici primari.

In questo senso una maggiore comprensione di sé può avvenire soltanto attraverso un coinvolgimento personale in situazioni dove questi fenomeni si trovino mobilitati e la loro dinamica profonda abbia occasione di essere chiarita.

La "formazione" è essenzialmente una "de-formazione", una messa in discussione, una perdita delle "forme" vecchie.

Il desiderio di partecipare ad una esperienza di formazione esprime delle richieste ben precise:

- a) *Richiesta di una formazione culturale*: avere una immagine di sé rispecchiata dagli altri.
- b) *Richiesta di riconoscimento della propria identità*: bisogno di essere riconosciuto nel proprio ruolo, bisogno di affermazione.
- c) *Richiesta d'amore*: bisogno di sentirsi accettati dal gruppo.
- d) *Richiesta di cambiare*: desiderio di migliorare.

## **ORGANIZZAZIONE DEL CORSO**

**Il corso** è suddiviso in 10 moduli.

I primi 9 moduli per le attività didattiche. L'ultimo modulo è riservato alla presentazione di un elaborato personale e agli esami finali.

Si svolgerà nei week-end (sabato e domenica) con cadenza mensile, per un totale di 20 giornate di formazione.

**Totale ore** di attività 180 (comprendenti il modulo di esame) distribuite in parti uguali fra teoria e pratica più 140 ore di stage.

**Le lezioni** si tengono il sabato dalle ore 09,00 fino alla ore 19,00 con pausa pranzo e due break. Domenica dalle ore 09,00 alle ore 17,00 con pausa pranzo e due break.

**Stage**: 140 ore da svolgersi nell'arco dello stesso periodo, o successivamente al termine del corso, presso enti o associazioni (vedi lista) che operano in questo settore.

**I docenti**: psicologi, medici, medici veterinari, educatori, allevatori, etologi, istruttori esperti nei propri ambiti professionali.

**Asinomania Academy** rilascerà ai corsisti che avranno svolto lo stage e superato gli esami finali la **certificazione in “Esperto nella mediazione con l’asino”**

Per accedere agli esami finali è necessario aver frequentato almeno l’80% delle lezioni e aver terminato lo stage.

**Quota di partecipazione:** il costo complessivo del corso è di € 2.300,00 più IVA.

La quota comprende la partecipazione alle attività formative dei weekend (10 sabati e 10 domeniche), il materiale didattico, l’uso delle attrezzature necessarie allo svolgimento delle lezioni, i coffee break ed il pranzo del sabato e della domenica.

**Modalità di pagamento:**

Iscrizione.....	€ 300,00 più IVA
Ogni weekend.....	€ 200,00 più IVA

Il pagamento della quota di iscrizione si effettua tramite bonifico bancario sul conto corrente a:

EUGENIO MILONIS  
BANCA UNICREDIT  
IBAN IT 11Q0300203237000010768808

Saranno ammessi agli esami coloro che sono in regola con i pagamenti.  
L’assenza a un modulo non comporta il mancato pagamento dello stesso.

**Pre-iscrizione:** compilare il modulo di pre-iscrizione presente sul sito [www.asinomania.com](http://www.asinomania.com) e allegare il proprio curriculum che sarà oggetto di valutazione e accettazione per la commissione.

**Iscrizione:** i candidati ammessi potranno procedere con l’iscrizione allegando inviando copia del cedolino di pagamento della quota di iscrizione.

**Sede del corso:** AZIENDA ASINOMANIA – Sulmona - L’Aquila

**Soggiorno:**

“**Locanda L’asino d’oro**” situata all’interno dell’azienda.

Contattare Gloria

Tel.: 3462135039

Sito Web: [www.locandadellasinodoro.com](http://www.locandadellasinodoro.com)

Mail: [info@asinomania.com](mailto:info@asinomania.com)

“**Hotel Sagittario**” situato a Bugnara (a 3 Km dall’azienda)

Tel.: 0864 46 463

Sito Web: [www.hotelsagittario.it](http://www.hotelsagittario.it)

Mail: [Info@hotelsagittario.191.it](mailto:Info@hotelsagittario.191.it)

***Gli asini:*** ad Asinomania vivono circa 60 di taglie diverse (Razza Martina Franca, Asini Sardi, pezzati) addestrati a lavorare con ragazzi in situazione di disagio, nelle attività didattiche e nel trekking.

***Le attrezzature:*** nel Centro di Asinomania sono a disposizione le attrezzature per lavorare con l'asino.

Testiere, cavezze, lunghine, striglie, spazzole, selle, basti, ceste, carri, calessi.

Spazi attrezzati: maneggio, maneggio coperto, recinti chiusi e percorsi.

***Attenzione:*** qualora il programma dovesse subire delle variazioni, queste verranno comunicate tempestivamente sul sito di ASINOMANIA

## **DATE MODULI**

I° MODULO	20-21 febbraio 2010
II° MODULO	13-14 marzo 2010
III° MODULO	10-11 aprile 2010
IV° MODULO	08-09 maggio 2010
V° MODULO	29-30 maggio 2010
VI° MODULO	19-20 giugno 2010
VII° MODULO	04-05 settembre 2010
VIII° MODULO	25-26 settembre 2010
IX° MODULO	23-24 ottobre 2010
X° MODULO (esami)	20-21 novembre 2010

## I° MODULO 20-21 FEBBRAIO 2010

	<b>Mattina</b> 09.00-11.00  11.00-11.15 11.15-13.00	Questionario sulle aspettative e sulle motivazioni. Introduzione al Corso: metodologia e concetto di formazione. <i>Milonis</i> Break Esercizi di contatto e comunicazione <i>Milonis</i>
<b>Sabato</b> <b>20/02/10</b>		
	<b>Pomeriggio</b> 14.30-16.30  16.30-16.45 16.45-19.00	Il Rapporto uomo-asino nella storia: l'asino nei simboli, l'utilizzo dell'asino, l'approccio relazionale <i>Bellini</i> Break Discussione e lavoro di gruppo <i>Bellini</i>

	<b>Mattina</b> 09.00-11.00 11.00-11.15 11.15-13.00	Primo incontro con l'asino <i>Milonis</i> Break Costruzione della cavezza <i>Milonis</i>
<b>Domenica</b> <b>21/02/10</b>		
	<b>Pomeriggio</b> 14.30-17.00	La cooperazione: lavoro di gruppo <i>Filigonio</i>

## II° MODULO 13-14 MARZO 2010

	<b>Mattina</b> 09.00-11.00  11.00-11.15 11.15-13.00	Le AAA nella Formazione Universitaria. La relazione uomo animale come espressione di una evoluzione culturale. <i>Menna</i> Break Lavoro pratico e discussione di gruppo <i>Menna</i>
<b>Sabato</b> <b>13/03/10</b>		
	<b>Pomeriggio</b> 14.30-16.30 16.30-16.45 16.45-19.00	Lezione di mascalcia, la cura dello zoccolo <i>Principi</i> Break La pulizia e la cura dell'animale <i>Principi</i>

	<b>Mattina</b> 09.00-11.00  11.00-11.15 11.15-13.00	Cenni di anatomia e fisiologia. Razze asinine italiane. <i>de Sanctis</i> Break Evoluzione ed etologia dell'asino. Allevamento, malattie infettive e profilassi <i>de Sanctis</i>
<b>Domenica</b> <b>14/03/10</b>		
	<b>Pomeriggio</b> 14.30-17.00	Lavoro sul campo <i>de Sanctis</i>

### III° MODULO 10-11 APRILE 2010

	<b>Mattina</b> 09.00-11.00 11.00-11.15 11.15-13.00	Allenare i nostri sensi e la nostra sensualità animale Etologia delle emozioni <i>de Giorgio</i> Break Cosa sono e cosa rappresentano le emozioni negli asini Sistema nervoso centrale ed Emozioni <i>de Giorgio</i>
<b>Sabato</b> <b>10/04/10</b>		
	<b>Pomeriggio</b> 14.30-16.30 16.30-16.45 16.45-19.00	Emozioni simpatiche e comportamenti parasimpatici <i>de Giorgio</i> Break Laboratori pratici <i>de Giorgio</i>

	<b>Mattina</b> 09.00-11.00 11.00-11.15 11.15-13.00	La preparazione dell'asino alle attività ludiche, educative e rieducative. Break Acquisizione delle capacità per il controllo e la gestione in sicurezza dell'animale <i>Boni &amp; Valzania</i>
<b>Domenica</b> <b>11/04/10</b>		
	<b>Pomeriggio</b> 14.30-17.00	Discussione di gruppo con Roberto e Cristiana <i>Boni &amp; Valzania</i>

#### IV° MODULO 08-09 MAGGIO 2010

	<b>Mattina</b> 09.00-11.00 11.00-11.15 11.15-13.00	Emozione e cognizione <i>de Giorgio</i> Break Sviluppo di abilità emotive nelle relazioni con l'asino <i>de Giorgio</i>
<b>Sabato</b> <b>08/05/10</b>		
	<b>Pomeriggio</b> 14.30-16.30 16.30-16.45 16.45-19.00	Laboratori pratici <i>de Giorgio</i> Break Laboratori pratici <i>de Giorgio</i>

	<b>Mattina</b> 09.00-13.00	Trekking someggiato: tecniche di base ed elementi normativi Organizzazione del gruppo e preparazione degli animali Escursione in montagna <i>Viggiani</i>
<b>Domenica</b> <b>09/05/10</b>		
	<b>Pomeriggio</b> 14.30-17.00	Escursione Discussione di gruppo sull'esperienza vissuta <i>Viggiani</i>

## V° MODULO 29-30 MAGGIO 2010

	<b>Mattina</b> 09.00-11.00 11.00-11.15 11.15-13.00	L'approccio zooantropologico alla Pet Therapy: dimensioni di relazione e beneficalità. <i>Marchesini</i> Break L'approccio zooantropologico alla Pet Therapy: dimensioni di relazione e beneficalità. <i>Marchesini</i>
<b>Sabato</b> <b>29/05/10</b>		
	<b>Pomeriggio</b> 14.30-16.30 16.30-16.45 16.45-19.00	Lavoro di gruppo sulla tematica affrontata nella mattinata <i>Marchesini</i> Break Dinamica di gruppo <i>Milonis</i>

	<b>Mattina</b> 09.00-11.00 11.00-11.15 11.15-13.00	Basi neurofisiologiche e biomeccaniche del rapporto uomo-asino <i>Giovagnoli</i> Break Discussione e lavoro di gruppo <i>Giovagnoli</i>
<b>Domenica</b> <b>30/05/10</b>		
	<b>Pomeriggio</b> 14.30-17.00	Attività con gli asini con <i>Andrea Betakova</i>

## VI° MODULO 19-20 GIUGNO 2010

	<b>Mattina</b> 09.00-13.00  11.00-11.15 11.15-13.00	Vivendo la comunicazione: Esperienza con bambini in situazioni di difficoltà: giochi e attività Break Vivendo la comunicazione: Esperienza con bambini in situazioni di difficoltà: giochi e attività <i>Marilena Patti e Sabrina Patti</i>
<b>Sabato</b> <b>19/06/10</b>		
	<b>Pomeriggio</b> 14.30-16.30  16.30-16.45 16.45-19.00	Vivendo la comunicazione: Esperienza con bambini in situazioni di difficoltà: giochi e attività Break Discussione di gruppo e feedback <i>Marilena Patti e Sabrina Patti</i>

	<b>Mattina</b> 09.00-11.00  11.00-11.15 11.15-13.00	Il ruolo dell'immaginazione e della fantasia e il benessere: lavoro creativo di gruppo e attività espressiva Break Il ruolo dell'immaginazione e della fantasia e il benessere: lavoro creativo di gruppo e attività espressiva <i>Milonis Bellini</i>
<b>Domenica</b> <b>20/06/10</b>		
	<b>Pomeriggio</b> 14.30-17.00	Dinamica di gruppo a tema <i>Milonis - Bellini</i>

## VII° MODULO 04-05 SETTEMBRE 2010

	<b>Mattina</b> 09.00-13.00  11.00-11.15 11.15-13.00	Incontro con lo Psichiatra del C.S.M di Sulmona. Storia delle terapie Neuro-Psichiatriche. I ritardi mentali ed i disturbi di personalità. Break La riabilitazione ed il recupero. Discussione di gruppo <i>Mancini</i>
<b>Sabato</b> <b>04/09/10</b>		
	<b>Pomeriggio</b> 14.30-16.30  16.30-16.45 16.45-19.00	Il ruolo della natura nel benessere psicologico della persona. Break Lavoro di gruppo sulla lezione <i>Perilli</i>

	<b>Mattina</b> 09.00-11.00  11.00-11.15 11.15-13.00	Realtà e prospettive dell'agricoltura sociale in Italia <i>Pascale</i> Break Lavoro per gruppi <i>Pascale</i>
<b>Domenica</b> <b>05/09/10</b>		
	<b>Pomeriggio</b> 14.30-17.00	Dinamica a tema <i>Milonis - Bellini</i>

## VIII° MODULO 25-26 SETTEMBRE 2010

	<p><b>Mattina</b> 09.00-10.00</p> <p>11.00-11.15</p> <p>11.15-13.00</p>	<p>Preparazione all'incontro con la scolaresca: accoglienza e pianificazione delle attività</p> <p>Arrivo degli alunni della scuola e inizio attività <i>Viggiani</i></p> <p>Break</p> <p>Attività didattiche <i>Viggiani</i></p>
<b>Sabato</b> <b>25/09/10</b>		
	<p><b>Pomeriggio</b> 14.30-16.30</p> <p>16.30-16.45</p> <p>16.45-19.00</p> <p>Dopocena:</p>	<p>L'accoglienza e la comunicazione: Importanza dell'accoglienza dentro e fuori l'asineria. Importanza della comunicazione verbale e non. Importanza del gioco come mezzo di relazione. <i>Mignacca-Leto</i></p> <p>Break</p> <p>La comunicazione con i bambini, i ragazzi, i disabili: La relazione importante nel laboratorio, nel coinvolgimento verbale e non, nella praticità e soprattutto nella creatività. Prove pratiche di comunicazione e laboratorio: il riciclo dei materiali e la trasformazione di un oggetto che non ha più valore in un oggetto nuovo</p> <p>Colloqui nel buio, per vedere oltre il guardare. Esperienza pratica di conoscenza e comunicazione oltre la vista</p>

	<p><b>Mattina</b> 09.00-11.00</p> <p>11.00-11.15</p> <p>11.15-13.00</p>	<p>Definizione di Riabilitazione Equestre e sue discipline. Uso degli attacchi nella riabilitazione equestre. Indicazioni e controindicazioni. Ruolo dei vari operatori nella riabilitazione equestre</p> <p>Break</p> <p>Ruolo dell'accompagnatore dell'animale. Sicurezza e coperture assicurative. Programmazione e verifica attraverso protocolli di valutazione <i>Schiavone</i></p>
<b>Domenica</b> <b>26/09/10</b>		
	<p><b>Pomeriggio</b> 14.30-17.00</p>	<p>Dinamica di gruppo a tema <i>Milonis Bellini</i></p>

## IX° MODULO 23-24 OTTOBRE 2010

	<b>Mattina</b> 09.00-11.00 11.00-11.15 11.15-13.00	L'Asino nell'arte. Ricerca sulle immagini <i>Faraglia</i> Break Lavoro di gruppo <i>Faraglia</i>
<b>Sabato</b> <b>23/10/10</b>		
	<b>Pomeriggio</b> 14.30-16.30  16.30-16.45 16.45-19.00	Anatomia dei sensi percettivi Uomo/Asino. Riflessioni e spunti per le attività <i>Piro</i> Break Esperienza di attività di mediazione con l'asino presso il CSM <i>Cottone</i>

	<b>Mattina</b> 09.00-11.00 11.00-11.15 11.15-13.00	La valutazione dello stress nell'animale. Break Discussione di gruppo. <i>Gazzano</i>
<b>Domenica</b> <b>24/10/10</b>		
	<b>Pomeriggio</b> 14.30-17.00	Dinamica di gruppo a tema <i>Milonis Bellini</i>

## X° MODULO 20-21 NOVEMBRE 2010

	<b>Mattina</b> 09.00-11.00  11.00-11.15 11.15-13.00	Compiti e responsabilità nella gestione di un centro di allevamento equino alla luce della normativa vigente Domande e quesiti <i>Zuffada</i> Break Medicina veterinaria e Omeopatia: valutazione di idoneità dell'animale alle attività di terapia <i>Lofoco</i>
<b>Sabato</b> <b>20/11/10</b>		
	<b>Pomeriggio</b> 14.30-16.30 16.30-16.45 16.45-19.00	Dinamica di gruppo a tema Break Dinamica di gruppo a tema <i>Milonis Bellini</i>

	<b>Mattina</b> 09.00-11.00 11.00-11.15 11.15-13.00	ESAMI Break ESAMI
<b>Domenica</b> <b>21/11/10</b>		
	<b>Pomeriggio</b> 14.30-17.00	ESAMI